

NO (※館側で記入)

様式1

記入例自然科学学習館への提出は
メールに添付してください。

Mail: ro-edns@city.akita.lg.jp

FAX: 018-887-5331 TEL: 018-887-5330

自然科学学習館 担当者 (○○○)

送信日 令和○年 5月12日(木)

自然科学学習館 平日学校利用計画書

1 学校名

拠点小学校

TEL 888-8888

FAX 888-8881

2 責任者氏名

拠点美子 (3年主任)

3 実施期日と参加人数

期 日	児童生徒数	引率教員数	その他	バス乗車人数	備 考
令和 ○年 6月 9日(木)	1組 30人	3人	2人	行 65人	その他2人は 支援サポーター
	2組 30人			帰 65人	
令和 ○年 6月10日(金)	3組 29人	2人	0人	行 31人	車イス対応の バスを希望
	組 人			帰 31人	
年 月 日()	組 人	人	人	行 人	
	組 人			帰 人	

4 バス時刻と日程概要

【行】学校発 (9:00)		備 考
時 刻	拠点センター到着 4Fへ移動<階段使用> 各階に分かれて、活動開始 (1日目…1組5F 2組4F、 2日目…3組4F)	6/10は1クラス のため入れ替えなし
9:20		
9:30		
10:25	入れ替え	
11:20	終了 クラス毎に分かれてバス乗車場所に移動<階段使用>	
【帰】拠点センター発 (11:30)		※バス内で適宜給水

学校名

拠点小学校

5 4 F ワークショップ実施計画

テーマ ①くっつく？ はなれる？ じしゃくのひみつ (ぱたぱたかにさん)		
分	児童・生徒の活動内容	◎引率教員関係 ○館職員関係 ●館側の準備品
5 10	<ul style="list-style-type: none"> ・はじめのあいさつ ・磁石を使った実験・体験 ・磁石をつかった工作 (班編制 1・2組は5人 6班 3組は5人 5班 4人 1班) 	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつ ○実験・体験の説明 ○作り方の説明 ◎○個々の児童へ支援 ●材料 シート磁石、型紙、発泡球 など
50	<ul style="list-style-type: none"> ・後始末 おわりのあいさつ 	<ul style="list-style-type: none"> ○5 Fへ入れ替えの連絡、児童の移動と整列
55	<ul style="list-style-type: none"> ・移動 	

6 5 F 展示体験実施計画

テーマ 見つけよう！ 感じよう！ 科学の不思議		
分	児童・生徒の活動内容	◎引率教員関係 ○館職員関係
5	<ul style="list-style-type: none"> 館職員の指示する場所に集合 館職員の話聞く 展示物やおもしろグッズの体験 	<ul style="list-style-type: none"> ○4 Fから移動(入れ替え)し、館職員の誘導に従い、整列を行う。 ○展示体験の説明 ◎○児童生徒の把握、安全への配慮
50	後始末	
55	移動	○4 Fとの連絡調整(入れ替えがある場合)